

Un objectiu, un procés

Les **institucions d'ensenyament** transmeten processos per a aconseguir objectius, mètodes per a fer realitat projectes. **És erroni**, perquè cada objectiu té el seu procés. A més, ningú et pot ensenyar, **ets tu el que pots aprendre**. Desconfia de les pòssimes, dels processos que es repeteixen.

S'ha d'actuar sense complexos, mirant de reüll els camins que altres han seguit. La tradició és útil, però és única. Construint el present fem que la tradició es mantingui viva, si la copiem, si la venerem, és com si cada dia fos tots sants i ens aixequéssim amb la missió de posar-hi flors a la seva tomba. Qui descansa en pau?

1. voluntat: SI VOLS POTS

- a. Tu ets el que s'ho ha de creure.
- b. Si tens un objectiu i ets suficientment constant aconseguiràs que passi.
- c. Al matí et lleves? A la nit vas a dormir?

2. complexos: POTSER NINGÚ HO HA PENSAT

- a. S'ha d'actuar sense complexos i aprendre dels errors.
- b. No s'ha de tenir por al ridícul, si caus aixecat. I somriu, t'estem filmant!
- c. La millor manera d'aprendre dels errors és continuar insistint.

3. procés: CADA OBJECTIU TÉ EL SEU PROCÉS

- a. *Caminante no hay camino, se hace camino al andar*, ho han dit molts, ho han practicat alguns, el vers el va posar n'Antonio Machado.
- b. No busqueu el procés, l'haureu de construir.
- c. Si no vols viure a Roma no sé perquè hauries d'agafar tots els camins.